ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

9–11 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Задания объединены в 8 групп:

1. **Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа №№ 1-12** из предложенных вариантов. Среди предложенных вариантов ответов содержатся как правильные, так и неправильные, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

а б

в

г

1

Правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальный балл – 12,0 баллов.

1. **Задания в открытой форме, в которых необходимо завершить высказывание №№13-17.** При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. Правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Максимальный балл за задания этой группы – 10,0 баллов.
2. **Задания на соответствие (сопоставление) понятий и определений №№ 18-19,** в которых необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов. Максимальный балл за два задания – 6,0 баллов.
3. **Задание процессуального или алгоритмического толка № 20.** Правильно установленная последовательность оценивается в 2,0 балла, неправильный ответ – 0 баллов.
4. **Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик.  
   № 21.** Полный правильный ответ оценивается в 3,0 балла. Если в ответ содержится хотя бы одна ошибка, то ответ считается неверным и оценивается 0 баллов.
5. **Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы) № 22.**

Правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов.

**VII. Задание-кроссворд № 23.** Ответы вписывайте в бланк ответов. Записи должны быть разборчивыми. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1,0 балл, неправильная – 0 баллов.Максимальный балл –10,0 баллов.

**VIII. Задание-задача № 24.**  Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов. Правильное решение, но ответ неполный, когда указана только цифра (не указаны единицы измерения), оценивается в 2,0 балла. Верный ответ, без расчетов (пояснений) оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 4,0 балла.

***При выполнении заданий №№ 23-24 разрешается использовать черновик.***

***Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.***

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

**Максимальное количество баллов: 48 баллов.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. **Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оценивается как неверный.**

После окончания теоретико-методического задания бланк вопросов, бланк ответов и черновик сдаются организатору в аудитории.

*Если у Вас остались вопросы, обратитесь к организатору в аудитории, подняв руку.*

**Желаем успеха!**

1. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

**1. Как в Древней Греции называли участвовавших в Играх Олимпиад подростков и юношей, не достигших 20-летнего возраста?**

а) эфеб;

б) ксен;

в) переодоник;

г) ювенил.

**2. Как называется основной документ, регламентирующий Олимпийское движение?**

а) Олимпийская клятва спортсменов;

б) Олимпийская хартия;

в) Регламент соревнований;

г) Правила соревнований.

**3. Какая страна в 2001 г. стала первой страной, признавшей компьютерные игры видом спорта?**

а) Великобритания;

б) Китай;

в) Россия;

г) Япония.

**4. Какая система обеспечивает защиту организма человека от чужеродных веществ извне** (**вирусы, бактерии, грибы и т. д.)?**

а) дыхательная;

б) иммунная;

в) кровеносная;

г) лимфатическая.

**5. Как называют недостаток времени для обдумывания ходов при игре в шахматы?**

а) рокировка;

б) гамбит;

в) цейтнот;

г) шах.

**6.** **Для чего применяется высокая стойка лыжника?**

а) для перехода на другой ход;

б) для сохранения равновесия;

в) для увеличения скорости;

г) для снижения скорости.

**7.** **В каком виде спорта одной из дисциплин является соревнование смешанных пар (мужчина и женщина)?**

а) прыжки в воду;

б) плавание;

в) бобслей;

г) кёрлинг.

**8.** **Какие номера позиций игроков задней линии в волейболе?**

а) 1,2,3;

б) 1,5,6;

в) 2,3,4;

г) 4,5,6.

**9. Что из перечисленного относится к внутренним признакам утомления?**

а) болевые ощущения в мышцах;

б) повышенное выделение пота;

в) покраснение кожных покровов;

г) медленные движения.

**10. Какое правило необходимо соблюдать при изучении двигательного действия?**

а) от неизвестного к известному;

б) от известного к неизвестного;

в) от простого к сложному;

г) от сложного к простому.

**11. Показатели какого физического качества измеряют с помощью динамометрии?**

а) выносливость;

б) быстрота;

в) сила;

г) гибкость.

**12. Назовите лыжный ход, в котором происходит синхронное движение руками и отсутствуют поступательные движения ногами.**

а) попеременный бесшажный;

б) одновременный одношажный;

в) одновременный двухшажный;

г) одновременный бесшажный.

II. Задания в открытой форме, в которых необходимо завершить высказывание.

13. Комплекс зданий, в которых располагаются члены делегаций стран-участниц Олимпийских игр, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Штрафной бросок в хоккее – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Педагогический процесс освоения способов управления движениями,

обозначается как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. О некультурном человеке древние эллины говорили: «Не умеет ни читать, ни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

17. Член судейской коллегии соревнований, отвечающий за фиксацию времени, показанного участниками и общего времени проведения поединка, матча – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

III. Задания «на соответствие».

18. Установите соответствие между жестами судьи в волейболе и их изображениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифра | Жест судьи | Буква | Изображение |
| 1 | Замена | А | **C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Дисквалификация.jpg** |
| 2 | Дисквалификация | Б | **Конец партии или матча** |
| 3 | Конец партии/матча | В | **C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Замена.jpg** |
| 4 | Удаление | Г | **C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Разрешение подавать.jpg** |
| 5 | Разрешение подавать | Д | Смена площадок |
| 6 | Смена площадок | Е | Удаление |

19.Установите соответствие между видом спорта и его основателем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифра | ФИО основателя | Буква | Вид спорта |
| 1 | Уолтер Уингфилд | А | Теннис |
| 2 | Василий Ощепков | Б | Баскетбол |
| 3 | Джеймс Нейсмит | В | Хоккей с шайбой |
| 4 | Уильям Морган | Г | Самбо |
| 5 | Джеймс Крейтон | Д | Волейбол |
| 6 | Уильям Уэбб Эллис | Е | Регби |

**IV. Задание процессуального или алгоритмического толка.**

**20**. Представьте в виде последовательности виды спорта по мере их возникновения:

а) киберспорт

б) панкратион

в) сноуборд

г) баскетбол

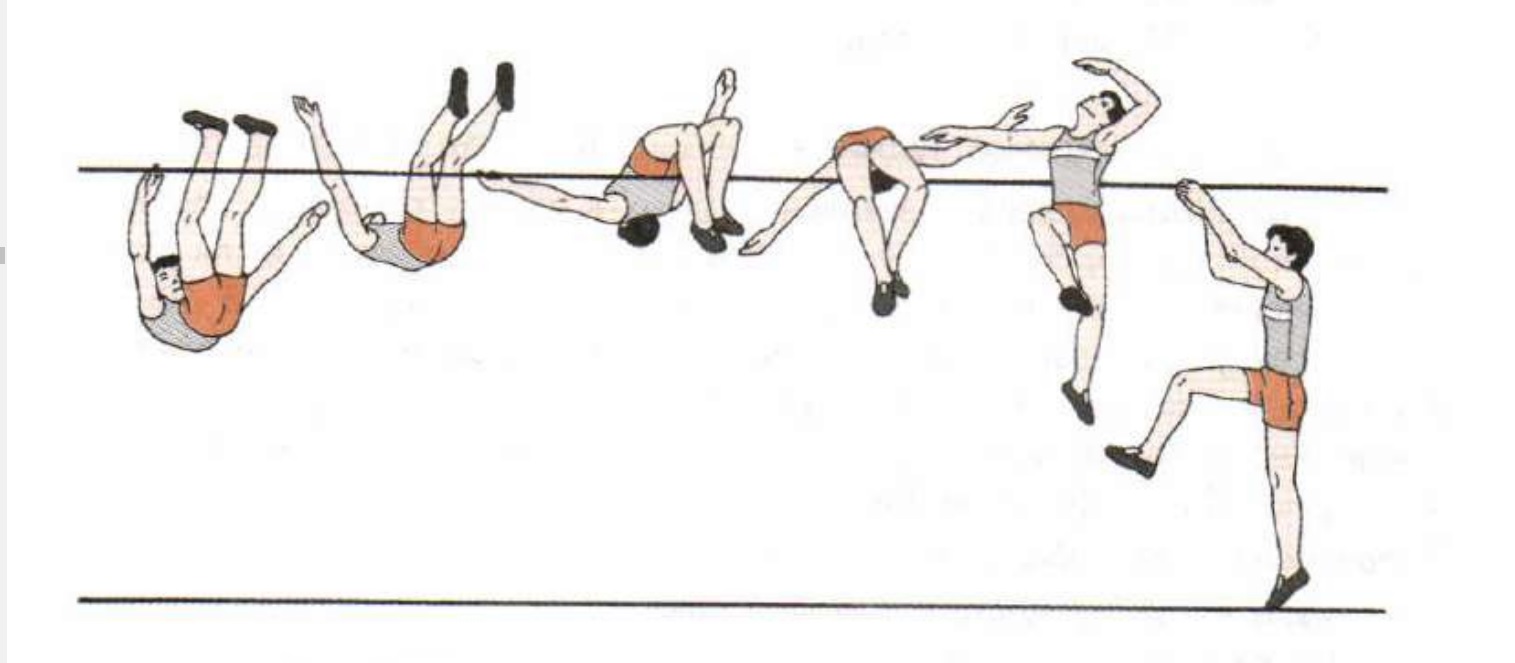
д) гандбол

**V. Задание на перечисление.**

**21**. Лёгкая атлетика – олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. Перечислите виды прыжков в легкой атлетике.

**VI.Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).**

**22.** Какой способ прыжка в высоту изображен на рисунке?

**

**VII. Задание – кроссворд № 23.**

*По вертикали:*

1. Состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности.

2. Прием в баскетболе применяемый против броска.

3. Наиболее распространенный способ торможения на лыжах.

4. Временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

5. Процесс приспособления организма к изменившимся условиям окружающей среды, жизни, рода деятельности.

*По горизонтали:*

1. Город в котором проводились летние Олимпийские игры в 1980 г.

2. Способность человека выполнять двигательное действие с максимальной скоростью.

3. Русская народная спортивная командная игра с мячом и битой.

4. Нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

5. Способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения [работоспособности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), а также его восстановлению.

**VIII. Задание– задача № 24.**

**24.** Площадка для кёрлинга представляет собой прямоугольное поле длиной 146 футов и шириной, составляющей 7/73 длины. Какую площадь (в футах) занимает площадка для кёрлинга?

Решение и полный ответ запишите в бланк ответов.

**Ф.И.О.** (полностью)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ООУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Линия отрыва - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бланк ответа**

1. **Задания в закрытой форме, с выбором одного правильного ответа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Варианты ответов** | | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Варианты ответов** | | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

1. **Задания в открытой форме, в которых необходимо завершить высказывание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |

1. **Задания «на соответствие».**

**18.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|  |  |  |  |  |  |

**19.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Задания процессуального или алгоритмического толка №20.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, показателей, характеристик №21.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы) № 22.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VII. Задание-кроссворд № 23.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VIII. Задание – задача № 24.**

Оценка (слагаемые и сумма баллов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи и ФИО членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_